SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
TOPS120003
C. CATTANEO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Prospettive di sviluppo 6

Contesto

Il Liceo "Carlo Cattaneo" è situato in via Sostegno 41/10 a Torino e comprende una sede succursale locata in via Postumia 57/60 a Torino. Il territorio di riferimento è caratterizzato da forte espansione commerciale e abitativa; sono in crescita anche i servizi.

La presenza di snodi comunicativi importanti (uscita tangenziale, Metro, linee bus) rende la scuola un asset di riferimento culturale e sociale importante, capace di soddisfare le esigenze di un bacino di utenza allargato anche ai comuni della cintura di Torino : una percentuale significativa di allievi proviene da fuori Torino e non solo dai comuni limitrofi (Collegno e Grugliasco).

Il territorio si dimostra sensibile alle problematiche dell'istruzione e alla cultura dei giovani.

L'Istituto sviluppa da tempo progetti che prevedono attività integrate con le **risorse sul territorio torinese**, sia per la costruzione dei *curricola*, sia per l'ampliamento dell'offerta formativa. Il Liceo ha tra i suoi interlocutori: **UE, Stato, Regione Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Comuni di Torino, Collegno, Grugliasco, Circoscrizioni 3 e 4 del Comune di Torino.** L'interazione avviene su molteplici livelli: percorsi comuni sull'informazione, sul volontariato, sullo sport, sulle attività promosse per l'integrazione giovanile e sull'utilizzo di strutture pubbliche, sull'accesso ai servizi di varia natura sul territorio, con particolare riguardo a cultura e ambiente, conoscenza territoriale, recupero ambientale, orientamento, PCTO. L'Istituto partecipa a bandi pubblici europei nazionali e privati e aderisce a reti e programmi finalizzati ad attività e progetti d'Istituto, nonché al miglioramento del servizio scolastico.

- **Università**: sbocco naturale, ma non esclusivo, degli studi liceali, essa rappresenta l'ultimo passaggio del processo di formazione dell'individuo verso la società e il mondo del lavoro. L'attività culturale e la funzione orientativa delle discipline si confronta con la realtà universitaria attraverso rapporti strutturati Docenti /Docenti e Docenti/studenti, che si legano ad attività di orientamento formativo e accompagnamento /accoglienza gestite da alcune facoltà universitarie in collaborazione con la scuola superiore.

- **Mondo del lavoro e della formazione**: la collaborazione si attua attraverso la realizzazione di attività integrate scuola-lavoro sostenute dal territorio. Il Liceo offre agli studenti delle classi 3^, 4^ e 5^ la possibilità di effettuare stage formativi in Italia e all'estero in corso d'anno o estivi.

- **Servizi sanitari del territorio**: il Liceo ha nel tempo istituito stretti rapporti con la sanità ed i servizi sociali, che si sviluppano per la costruzione di progetti finalizzati a:
  - prevenire il disagio giovanile;
  - promuovere sul territorio le condizioni per il funzionamento integrato dei servizi alla persona;
  - promuovere la conoscenza e facilitare l'accesso a questi stessi servizi, aprendo la scuola alla presenza degli operatori sanitari;
  - far riferimento a queste risorse anche per la formazione dei Docenti e per un ripensamento di finalità, contenuti e metodologie di insegnamento.

- **Associazioni di volontariato :** il percorso di educazione alla solidarietà non vede soltanto il rapporto con le singole associazioni di volontariato in funzione delle attività interne alla scuola, ma rende consapevole l' alunno delle possibilità di impegno nella realtà sociale, per l'affermazione di quei valori di solidarietà ai quali la scuola intende educare.

- **Reti di scuole e protocolli d'intesa:** il Liceo aderisce a numerose reti di scuole funzionali al miglioramento del servizio scolastico, alla formazione del personale e all'economia di scala. L'Istituto ha sottoscritto inoltre alcuni protocolli d'intesa con altri Enti o scuole finalizzati alla realizzazione di progetti specifici.

Il Liceo partecipa da tempo al **Progetto continuità fra istituzioni scolastiche di grado diverso**, che si propone i seguenti obiettivi:

- formulare una diagnosi delle caratteristiche dell'allievo, relativamente ai prerequisiti di apprendimento e al possesso della lingua;
- sviluppare una corretta cultura dell'orientamento e del riorientamento incentrata sulla persona e sulle sue vocazioni e capacità reali, finalizzata a esperienze scolastiche e di formazione che portino al conseguimento del successo formativo;
- costruire condizioni favorevoli, mirate e non dispersive, di accesso alle risorse sul territorio;
- promuovere l'integrazione degli allievi stranieri iscritti attraverso l'apprendimento della lingua italiana, in collaborazione con i diversi enti territoriali impegnati nell'integrazione degli studenti stranieri in Italia;
- contenere la dispersione scolastica.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Migliorare l'esito dell'Esame di Stato	Aumentare il voto medio dell'Esame di Stato

Attività svolte

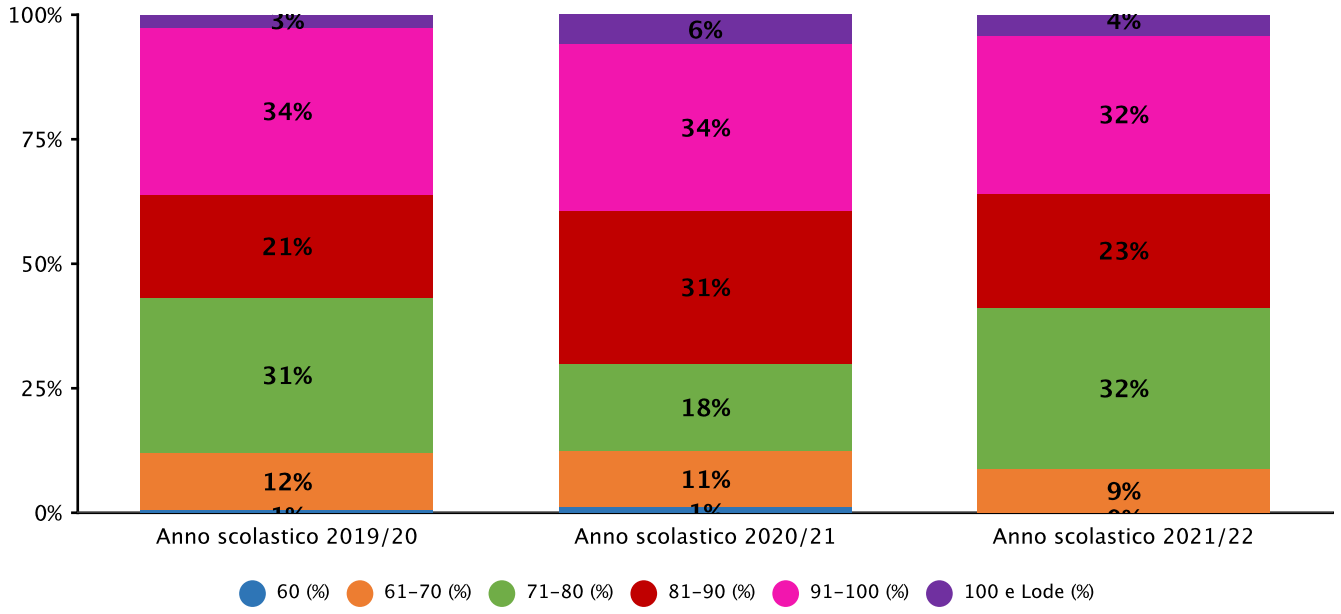
Simulazione delle prove scritte dell'Esame di Stato nell'a.s. 2021/2022, lavori di approfondimento nelle classi per supportare gli studenti a valorizzare e differenziare i percorsi PCTO in sede d'Esame, esplicitazione dei nuclei pertinenti all'Educazione civica per ogni disciplina; realizzazione di attività per favorire l'educazione tra pari (progetto Orientamento in ingresso, progetto Debate d'Istituto attivato dall' a.s. 2019/20, attività pomeridiana di "Accompagnamento allo studio" nell'a.s. 2021/2022); realizzazione di attività finalizzate alla costruzione del clima di classe: maggiore attenzione alle situazioni di disagio da parte dei Consigli di Classe (attivazione di PdP e percorsi inclusivi), sensibilizzazione delle classi prime ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; incontri di formazione per docenti e genitori sulla relazione educativa; rilevazione delle esigenze formative dei docenti tramite form apposito nell'a.s. 2019/2020, realizzazione di corsi di formazione (con un'attenzione particolare al disagio giovanile, all'inclusione e alle nuove tecnologie); operatività del nuovo laboratorio di lingue della sede (collaudo nell'a.s. 2019/20) e del nuovo laboratorio di fisica della sede (collaudo nell'a. s. 2020/21).

Risultati raggiunti

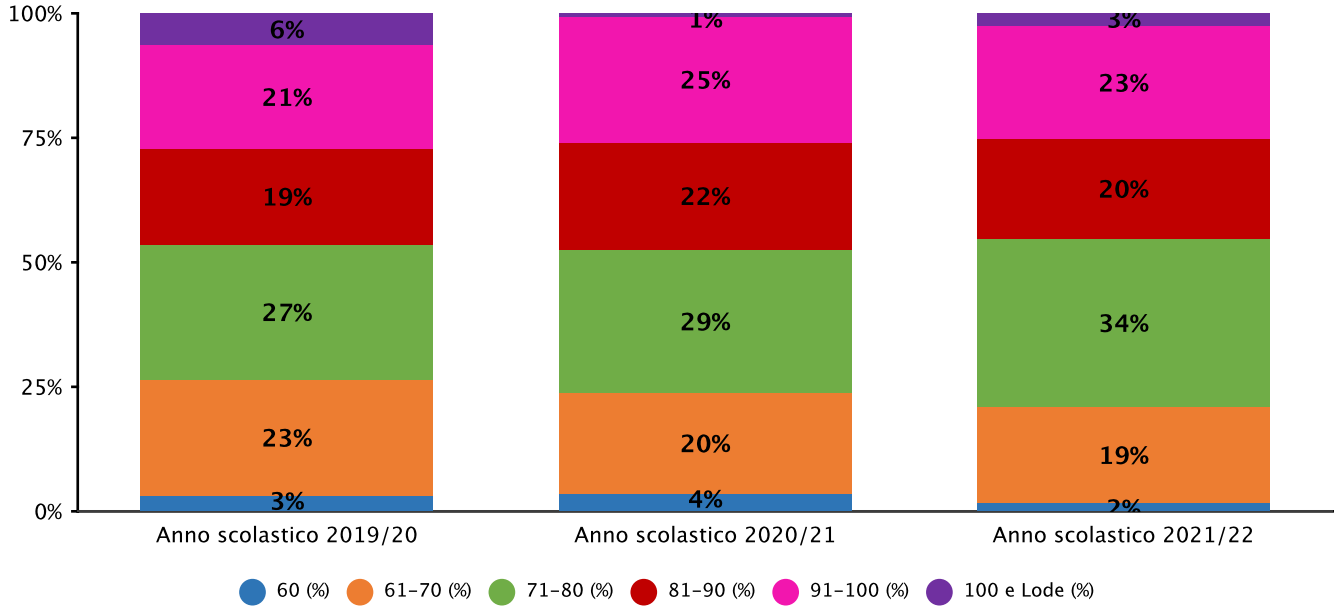
Aumento del voto medio dell'Esame di Stato. Infatti nell'a.s. 2018/2019 il voto medio era 78,30. Nell'a.s. 2019/2020 il voto medio è stato 83,01, nell'a.s. 2020/2021 il voto medio è stato 83,91 e infine nell'a.s. 2021/2022 è stato 83,43.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



Prospettive di sviluppo

Considerando che durante gli anni scolastici caratterizzati dall'emergenza epidemiologica l'Esame di Stato si è svolto con modalità diverse, l'Istituto mantiene per il nuovo triennio la priorità "Migliorare l'esito dell'Esame di Stato" associata al traguardo "Aumentare il voto medio dell'Esame di Stato (in riferimento ai risultati dell'anno scolastico 2018/2019)". Si prende come riferimento il 2018/2019, ultimo anno scolastico precedente all'emergenza pandemica e il primo anno scolastico caratterizzato dalla modifica della struttura dell'Esame di Stato; inoltre nell'anno scolastico 2018/2019 il nostro Istituto ha registrato una leggera flessione nei risultati conseguiti.

Alla luce di un aumento del tasso dei trasferimenti in uscita alla fine di alcuni anni di corso, viene individuata anche la priorità “Diminuire il numero dei trasferimenti in uscita”, associata al traguardo “Ridurre la percentuale dei nullaosta”, tenendo conto di quelli rilasciati a partire dal 20 settembre di ogni anno scolastico ed entro il 19 settembre dell’anno scolastico successivo.